

PROCESSO SELETIVO DE ADMISSÃO DE ALUNOS PARA O ANO LETIVO DE 2023, NOS COLÉGIOS DA POLÍCIA MILITAR DO CEARÁ.

EDITAL Nº 001/2022-CCPM/PMCE.

PROVA OBJETIVA.

ANO: 6º - Ensino Fundamental.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Durante a realização da prova, não será permitido a comunicação entre os candidatos, porte, ou uso de aparelhos eletrônicos, tais como telefones celulares, computadores, “notebooks”, “tablets”, “smartphones”, “iPods”, ou similares, relógio, fone de ouvido, máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos, ou qualquer outro material de consulta, óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia), quaisquer acessórios de chapelaria (chapéu, boné, gorro etc.), bolsas, pochetes, sacola, ou similares, nem lápis contendo gravação de qualquer informação privilegiada em relação ao conteúdo programático do processo seletivo.
2. Em cima da carteira manter somente lápis, borracha e caneta.
3. Água, lanche e outros materiais devem ficar debaixo da carteira.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com **5 alternativas**.
5. Verifique no cartão-resposta se seu nome está correto e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o caderno de prova e o cartão-resposta preenchido, assinado, posteriormente, retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto e responda às próximas quatro questões.



Meu mundo caiu. (Maysa). (<https://www.google.com.br/>).

Meu mundo caiu
E me fez ficar assim
Você conseguiu
E agora diz que tem pena de mim.
Não sei se me explico bem
Eu nada pedi
Nem a você, nem a ninguém
Não fui eu que caí.
Sei que você me entendeu
Sei também que não vai se importar
Se meu mundo caiu
Eu que aprenda a levantar.
Meu mundo caiu
E me fez ficar assim
Você conseguiu
E agora diz que tem pena de mim.
Não sei se me explico bem
Eu nada pedi
Nem a você nem a ninguém
Não fui eu que caí.
Sei que você me entendeu
Sei também que não vai se importar
Se meu mundo caiu
Eu que aprenda a levantar.

01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O eu poético reitera que seu mundo caiu devido uma desilusão amorosa.
- b) O eu lírico afirma na terceira estrofe, que seu bem amado não se importa com ele, e se ele caiu, vai ter que aprender a se levantar sozinho.
- c) Lendo a letra da música, percebe-se que foi o alguém amado, que o eu poético perdeu, quem o deixou assim triste, sem chão, (seu mundo caiu).
- d) O eu lírico garante que este seu alguém amado, não o entendeu, mesmo se importando com ele; talvez, quando seu mundo cair novamente, é ele quem vai ajudar o eu poético, a se levantar mais uma vez.
- e) O eu poético diz que seu mundo caiu, ele ficou sem chão, agora este seu bem outrora amado, diz-lhe que tem pena dele.

02. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (caí, meu, não), são respectivamente:

- a) Hiato, ditongo, ditongo.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Hiato, hiato, hiato.
- d) Ditongo, hiato, ditongo.
- e) Hiato, ditongo, hiato.

03. Quanto à acentuação tônica, as palavras no texto (ninguém, assim, você) são:

- a) Paroxítona, oxítona, oxítona.
- b) Oxítona, paroxítona, oxítona.
- c) Oxítona, oxítona, oxítona.
- d) Paroxítona, oxítona, paroxítona.
- e) Proparoxítona, oxítona, oxítona.

04. Marque a alternativa correta, em relação à classificação das palavras do texto (mundo, importar, meu).

- a) Dissílaba, trissílaba, dissílaba.
- b) Dissílaba, trissílaba, monossílaba.
- c) Trissílaba, trissílaba, monossílaba.

- d) Dissílaba, trissílaba, polissílaba.
- e) Dissílaba, polissílaba, monossílaba.

05. Assinale a alternativa, onde temos um par de sinônimos.

- a) Gordo – magro.
- b) Quente – frio.
- c) Bonito – feio.
- d) Mal – bem.
- e) Idoso – ancião.

06. Quanto à separação de sílabas das palavras, marque a alternativa indevida.

- a) A-bre-vi-a-ção / co-e-xis-tên-cia / es-pi-ri-tu-o-so.
- b) De-sen-fre-a-do / em-bir-rar / fa-la-tó-rio.
- c) Gra-ci-o-so / ha-vai-a-no / i-de-a-lis-mo.
- d) Be-duí-no / ci-da-da-nia / fal-sá-ri-o.
- e) Me-di-o-cri-da-de / ne-ces-sá-rio / pe-ru-ei-ro.

07. Marque a alternativa, onde temos um par de antônimos.

- a) Igual – diferente.
- b) Casa – lar.
- c) Cooperar – colaborar.
- d) Cão – cachorro.
- e) Contraveneno – antídoto.

08. Em se tratando de homônimos, determine a alternativa incorreta,

- a) São (sadio), são (verbo ser) e são (santo).
- b) Jogo (substantivo), jogo (verbo).
- c) Coro (coral), couro (pele).
- d) Rego (substantivo), rego (verbo).
- e) Colher (verbo), colher (substantivo).

09. No que se refere a classes de palavras, marque a alternativa, onde temos apenas advérbios de afirmação.

- a) Talvez, quiçá, acaso, porventura.
- b) Sim, certamente, realmente, efetivamente.
- c) Muito, pouco, assaz, bastante.
- d) Abaixo, acima, acolá, além.
- e) Agora, hoje, depois, anteontem.

10. Determine a alternativa, onde temos um predicado nominal.

- a) Ouvi o estrondo.
- b) Derrubaram a árvore e o poste.
- c) Concordei com tudo.
- d) Acredito em Deus.
- e) Mariana é linda.

11. Leia as definições e situe a alternativa que se refere a sujeito inexistente.

- a) Quando há somente um núcleo.
- b) A identidade do sujeito é desconhecida realmente, ou desconhecida propositadamente. Ignora-se não só a identidade, mas também o número de agentes.
- c) Quando está implícito, isto é, quando não está expresso, mas se deduz do contexto.
- d) Aparece nas orações sem sujeito, são as que trazem verbo impessoal.
- e) Formado por dois, ou mais núcleos

12. No que se diz respeito à preposição, marque a alternativa onde ela indica relação de causa, ou causalidade.

- a) Assustou-se com o trovão.
- b) Café com leite.
- c) Fui ao cinema com Margarete.
- d) Com uma semana, você estará melhor.
- e) Sujeito com cara de poucos amigos.

13. Assinale a alternativa, onde temos pronomes pessoais.

- a) Priscila chegou com seu filho Benjamim.
- b) Este livro que tenho nas mãos é bom.
- c) Ela veio, mas não a vi.
- d) Há algo de novo no ar.
- e) Qual a revista que trouxe isso?

14. No tocante a conjunções, marque a alternativa, onde temos aquela que exprime ideia de soma, adição, acréscimo.

- a) O professor trabalha muito, mas ganha pouco.
- b) A alegria prolonga a vida e dá saúde.
- c) O dinheiro umas vezes traz felicidade, outras vezes traz desgraça.
- d) Você nos ajudou; terá, pois, nossa gratidão.
- e) Não chore, porque será pior!

15. Abordando substantivo, marque a alternativa, que se refere a substantivo derivado.

- a) Refere-se a todos os seres da mesma espécie.
- b) Determina-se a um só indivíduo da espécie.
- c) Formado por apenas um radical.
- d) Dá origem a outros substantivos.
- e) Quando se origina de outro substantivo.

MATEMÁTICA.

16. Em uma atividade em sala de aula, a professora de matemática apresentou aos alunos o número de pessoas no Brasil, que até aquela data haviam tomado a vacina da Covid-19, no entanto, ela mostrou esse número na sua forma decomposta que foi $6000000+700000+10000+7000+700+10+3$. Conforme a decomposição, o número de pessoas vacinadas até aquele momento foi:

- a) 6177137.
- b) 671713.
- c) 6717173.
- d) 6717713.
- e) 617713.

17. O pai de Pedro é um grande tirador de leite e uma das suas melhores vacas leiteiras produz diariamente 7,5 litros de leite. Hoje foi o dia de Pedro encher as garrafas de leite; sabendo-se que em cada garrafa cabem $\frac{3}{4}$ de litro, com os 8 litros tirados no dia, foram possíveis encher um total de quantas garrafas?

- a) 6.
- b) 8.
- c) 10.
- d) 12.
- e) 14.

18. Todas as sextas-feiras a professora de matemática da escola do Pedro, passa um desafio para a turma. Na última sexta-feira, ao final da aula, ela deixou no quadro o seguinte desafio: sabemos que temos infinitos números naturais e dentre eles os números 5, 7 e 9. O Desafio é o seguinte, quantos números naturais que esses três e somente esses três números, sem repeti-los, é possível formar?

- a) 3
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.
- e) 15.

19. É muito importante sabermos com maestria o significado de antecessor e sucessor dos números. Então responda qual o antecessor e sucessor do número 100.000, respectivamente?

- a) 999999 e 100001.
- b) 999999 e 100010.
- c) 99999 e 10001.
- d) 900000 e 110000.
- e) 99999 e 100001.

20. Ainda tomando como base o conceito de antecessor e sucessor de um número, observe a afirmação e responda: dado o número 23, sabemos que a soma de seu antecessor com um número secreto dá como resultado 118. Então, o sucessor desse número secreto é:

- a) 94.
- b) 95.
- c) 96.
- d) 97.
- e) 98.

21. Na aula de hoje o professor de matemática propôs uma atividade, que chamou de Matemática. Para essa atividade ele escolheu, aleatoriamente, três alunos da turma, Marcelo, Ana e Azael. E então deu uma folha em

branco para Marcelo e pediu-lhe para colocar um número na folha e passar para Ana, ela deveria acrescentar o número consecutivo do colocado por Marcelo, então, passar para Azael colocar o número consecutivo ao número que Ana acrescentou, isso tudo sem mostrar para ninguém, nem mesmo ao professor. O professor pediu para eles somarem os três números e colocar no quadro somente a soma e esconder o papel. Eles colocaram o número 42. A Matemática que o professor fez foi descobrir o valor do menor número colocado no papel, ou seja, o número colocado por Marcelo, que foi:

- a) 17.
- b) 16.
- c) 15.
- d) 14.
- e) 13.

22. Mariana mudou com sua mãe para outra cidade, conseqüentemente ela teve que mudar de escola. Ela sempre lancha na escola e nesse primeiro dia, como não estava muito acostumada com o preço da cantina da escola, teve que somar rapidamente o que iria pedir, para ver se o dinheiro que a mãe dela havia lhe dado, seria o suficiente. Sabendo-se que ela comprou um sanduiche no valor de R\$ 7,35, um suco de R\$ 5,90 e uma sobremesa de R\$ 7,82. O valor total do lanche de Marina foi:

- a) R\$ 21,07.
- b) R\$ 21,05.
- c) R\$ 20,07.
- d) R\$ 20,05.
- e) R\$ 18,07.

23. Dona Sebastiana é uma excelente costureira. Todo ano ela faz uma toalha de mesa nova para as comemorações de Natal. Neste ano ela teve uma pequena surpresa, ganhou de seu filho uma mesa nova retangular que media 1,2metros de largura por 2,1metros de comprimento. Sabendo-se que para fazer a toalha, ela sempre deixa sobrando, em cada um dos lados da mesa 0,2 metros. Então, a quantidade de metros quadrados que a toalha de mesa ficou foi:

- a) 2,52 metros quadrados.
- b) 3,22 metros quadrados.
- c) 4 metros quadrados.
- d) 4,52 metros quadrados.
- e) 5,22 metros quadrados.

24. Pedro sempre observa seu pai quando vai abastecer no posto de combustível. Hoje ele não conseguiu ver um dos números que aparecia na bomba de combustível, ele só viu o valor total do abastecimento, que foi de R\$ 235,35 e o valor cobrado por litro, que foi de R\$ 5,23. Com essas informações ele conseguiu calcular a quantidade de litros colocados, que foi de:

- a) 25.
- b) 30.
- c) 35.
- d) 40.
- e) 45.

25. Maria ficou encantada ao aprender na escola os múltiplos e divisores de um número. Ao chegar em casa quis mostrar toda sua habilidade com esse conteúdo novo aprendendo, então perguntou ao pai: – quantos anos o senhor tem? Ele respondeu, 45anos. Rapidamente ela disse: – o senhor sabe quantos divisores tem o número que representa sua idade?

Para acertar a essa resposta o pai de Maria deve responder:

- a) 4.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 7.
- e) 8.

26. Com relação a múltiplos e divisores no conjunto dos números naturais, analise as afirmações e marque a alternativa correta.

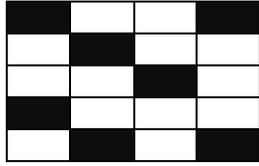
I- O conjunto de divisores de um número natural é infinito.

II- O conjunto de múltiplos de um número natural com exceção do zero, é infinito.

III- O número 1 é múltiplo de todos os números.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está correta.
- d) Somente I e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

27. Observe a imagem e responda qual a taxa percentual de quadrinhos pintados.



- a) 35%.
- b) 30%.
- c) 70%.
- d) 65%.
- e) 60%.

28. Sabendo-se que na sala de aula do 7º ano, de uma determinada escola, estão matriculados 30 alunos, e que na comemoração do Dia dos Estudantes 30% deles não foram à escola. Diante dessa afirmação, neste dia, quantos alunos foram à escola?

- a) 9.
- b) 18.
- c) 20.
- d) 21.
- e) 27.

29. O triângulo é uma figura geométrica que possui exatamente três lados. No entanto, é importante sabermos que não basta ter três segmentos para se fazer um triângulo, pois existe medidas que não são possíveis de fazer um triângulo. Para exemplificar isso, um professor levou para sala de aula cinco conjuntos de varetas, compostas por três varetas, com tamanhos diferentes. Observe os conjuntos levados:

I- Conjunto de varetas A medindo 3cm, 4cm e 5cm.

II- Conjunto de varetas B medindo 7cm, 11cm e 18cm.

III- Conjunto de varetas C medindo 12cm, 26cm e 35cm.

IV- Conjunto de varetas D medindo 21cm, 26cm e 30cm.

V- Conjunto de varetas E medindo 9cm, 12cm e 15cm.

Com base nos cinco conjuntos é correto afirmar que:

- a) Com o conjunto A não é possível montar um triângulo.
- b) Com o conjunto B não é possível montar um triângulo.
- c) Com o conjunto C não é possível montar um triângulo.
- d) Com o conjunto D não é possível montar um triângulo.
- e) Com o conjunto E não é possível montar um triângulo.

30. O resultado da divisão da área pelo perímetro de um quadrado é 1. Então a medida dos lados desse quadrado é:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

RASCUNHO.